

Editorial

La escuela laica y la libertad de conciencia

Pocas semanas atrás se produjo en una escuela pública de la ciudad de Plottier, Neuquén una situación que por motivos de índole religioso, dividió a la comunidad y llevó a las autoridades educativas de la provincia, a cesantear y luego a reincorporar al Director del Establecimiento, que a su vez había suspendido a alumnos que profesan la fe evangélica porque oraban en los recreos.

El director justificó la sanción manifestando que lo hacía en defensa de la laicidad en las escuelas públicas, gratuitas y obligatorias y solicitó una resolución del Consejo Provincial de Educación que no permita ninguna actividad religiosa, ni en recreos ni en horas libres, en el ámbito escolar.

Se equivoca el Director del establecimiento al confundir los alcances de la escuela laica.

En toda nuestra rica historia de defensa de la libertad religiosa y particularmente de la separación de la Iglesia del Estado, los bautistas hemos defendido el concepto de la escuela laica, entendiendo que la enseñanza religiosa no forma parte de la enseñanza pública.

La escuela laica como tal, no favorece ni ataca ninguna religión, ni la de las mayorías, ni ningún otra, es decir es neutral en materia religiosa y política.

Históricamente en la Argentina, ésta se constituyó en el ámbito donde convivieron y convivieron alumnos de distintas confesiones religiosas o que no profesan fe alguna, pero todos formando parte de una identidad común.

De ninguna manera la laicidad puede cercenar el derecho a la libertad religiosa que toda persona tiene asegurada de poder expresar su fe en forma pública o privada, individual y colectivamente.

En una sociedad que cada uno de nosotros como cristianos tenemos víctimas que lamentar, temores que alejar, pérdidas que llorar entre los que nos rodean.

Más que nunca seamos fieles testigos, predicando, llevando la Palabra a quienes no la conocen, ayudando al necesitado, confortando al que lo necesita, haciendo la paz, viviendo rectamente, procurando la justicia y el bien.

Que nuestro accionar diario muestre a Jesucristo en palabra y acción.

Mirad, pues, con diligencia cómo andéis, no como necios, sino como sabios, aprovechando bien el tiempo porque los días son malos.

En una sociedad que cada día trata de hacer gala de su secularismo y atento a los debates que se quieren instalar en la opinión pública donde se pretende confundir la laicidad con el ateísmo, es necesario señalar que la laicidad respeta a las religiones y también a los que no creen, pero de ninguna manera debe excluir a la religión del ámbito público.

Es importante entonces que la dimensión religiosa esté presente en el ámbito de la educación ya que su expresión permite un mejor conocimiento y comprensión entre los educandos.

Pero en el propósito de buscar objetivamente el alcance de la misma, es justo decir que la presencia de la dimensión religiosa tiene un límite expreso dentro de la escuela y es el de no violentar en persona alguna la libertad de conciencia y mucho menos convertirse en un proselitismo religioso.

Resultará interesante reproducir los conceptos que el profesor Santiago Canclini, diera en una conferencia en el año 1944, explicando las razones por las cuales los "LOS CRISTIANOS EVANGÉLICOS DEFENDEMOS LA ESCUELA LAICA":

- Porque tiene su base en el libre examen, principio fundamental de la Reforma, y en el gobierno democrático de los pueblos, libre examen y democracia surgen inevitablemente del cristianismo de Cristo.

- Porque es el único medio de asegurar la libertad de conciencia en las escuelas fiscales; libertad de conciencia por la cual bregaron nuestros mayores en la fe y que la Constitución Nacional nos asegura.

- Porque significa neutralidad religiosa en las escuelas del Estado; neutralidad que es necesario mantener frente al fanatismo ateo y al fanatismo religioso.

- Porque está de acuerdo con el espíritu de la Constitución y con la letra de la ley 1420 de Educación Común, cuyas prescripciones fueron dictadas con el propósito deliberado de evitar tanto una religión del Estado cuanto una escuela confesional.

- Porque la unidad nacional lo exige; unidad que las escuelas comunes laicas ha propulsado hasta ahora siendo como un crisol en que se han fundido las diversas corrientes demográficas del país.

- Porque implica respeto y consecuencia lógica con la doctrina cristiana; doctrina que profesamos y creemos y que debe enseñarse, sin presiones ni imposiciones legales, en los hogares y en las iglesias."

Sigamos siendo celosos custodios de la libertad religiosa, para nosotros y para los demás.

Compenetremos más y más en el sentido espiritual y cristiano de nuestra tarea a diario, pero hagámoslo despojándonos de todo tipo de egoísmo e intolerancia.

Vivamos como cristianos en el mundo aunque sin ser del mundo, sometiendo nuestra participación en la sociedad a los principios bíblicos de justicia, verdad y amor fraternal.

Biblia

Los idiomas de la Biblia en el principio

Sociedades Bíblicas Unidas

Artículo extraído de la página web de Sociedades Bíblicas Unidas de Guatemala

Con la invención de la escritura fue posible comenzar a registrar, para la posteridad, datos e información. Cientos de textos bíblicos han sobrevivido hasta nuestros días, lo que demuestra el cuidado de Dios para que Su Palabra se preservara fielmente a través de la historia de la humanidad. (Primera Epístola de Pedro 1:25).

Gracias a ello, millones de personas en todo el mundo pueden leer, con las posteriores traducciones, las Sagradas Escrituras en su propio idioma vernáculo, aunque la Biblia no haya sido escrita en las lenguas actuales sino en otras muy antiguas, ya que en su elaboración participaron personas provenientes de distintas épocas y naciones.

Tres son las lenguas originales en que fue escrita la Biblia: Hebreo, Arameo y Griego.

- **Hebreo:** la mayor parte del Antiguo Testamento fue escrita en esta lengua, la de los descendientes de Abraham. Una característica interesante para el mundo occidental es que este idioma se lee en sentido inverso al que estamos acostumbrados, es decir, de derecha a izquierda.

- **Arameo:** partes del libro de Daniel fueron escritas en esta lengua, muy parecida al hebreo, pues

era el idioma oficial durante el Imperio Persa. Se sabe que fue muy popular en la región de Palestina, utilizada en el comercio y las relaciones diplomáticas, hasta los tiempos del Nuevo Testamento. Asimismo, según algunos estudiosos, fue hablada por Jesús. En la actualidad se usa en Malula, una aldea de Siria.

- **Griego:** el Nuevo Testamento fue escrito en el llamado griego común o popular, que era la lengua que se hablaba durante ese período histórico en el Imperio Romano de Oriente.

Cuando hablamos de traducción de la Biblia nos referimos a la totalidad de los libros que la componen. Actualmente se puede decir que la Biblia está disponible en más de 2,300 idiomas alrededor del mundo, sin contar las porciones y testamentos que también han sido traducidos a cientos de dialectos.



Instituto Bautista de Formación Bíblica

Materias que dictará el IB en el segundo semestre de 2011.

ANTIGUO TESTAMENTO I
Prof. Lic. Febe Libert de Mackey
Días Sábados. De 9 a 12 hs.

Septiembre 17 y 24. Octubre 1, 15, 22 y 29.

ECLESIOLOGÍA

Prof. Pastor Carlos Bollatti

Días Miércoles. De 19 a 21 hs.

Septiembre 7, 14, 21 y 28. Octubre 5 y 12.

Costo de la materia : \$80 c/u.

Si se cursan las dos: \$150

Informes e inscripción

Dirección: Av. del Libertador 1140
de lunes a viernes de 16 a 20:00 hs
Mail: institutobautista@datamarkets.com.ar
Fax: 011-4806-7699/7700

Auspicia

ABA - Asociación Bautista Argentina
Iglesia Bautista del Once
Centro Bautista Recoleta