

7 DEVOCIONALES PARA PROVOCAR UN CAMBIO

Estudios bíblicos de la campaña
Enero, 2012

ALTO 
al HAMBRE
PROVOCA UN CAMBIO
23-25 marzo, 2012

WWW.ALTOALHAMBRE.ORG

FE ES AMOR EN ACCIÓN

Vivir de manera solidaria, servir a las personas más necesitadas y comprometerse con la construcción de un mundo mejor, es, en resumen, poner en práctica las enseñanzas sociales de Jesús e imitar su ejemplo. Para el Maestro, la buena relación con Dios se verifica a través de la debida relación con el prójimo. Ahí está, por ejemplo, la parábola del buen samaritano en la que enseña que nuestro prójimo no es quien hace alarde de su estricta religiosidad, ni de sus credenciales nacionalistas, sino quien sirve con desinterés a los demás. El amor es el mejor reflejo de la fe.

Con el propósito de alentar esa relación entre fe y amor, entre seguimiento de Jesús y servicio al prójimo, se ha escrito esta serie de estudios bíblicos participativos. Cada tema se preparó para que sirviera como un recurso bíblico-pastoral para la meditación en torno a lo que significa vivir la fe con responsabilidad en esta época en la que tanta falta hace la justicia, la paz y la verdad.

Los autores y autoras proceden de diferentes países de nuestra América Latina y El Caribe: Carmen Pérez (México), Welinton Pereira (Brasil), Azucena López (Nicaragua), Jesiel Carvajal (Ecuador), Carlos Simón (Costa Rica), Mónica Ramírez (Guatemala) y Daniel Oliva (Uruguay-Ecuador). Todos forman parte del ministerio de Visión Mundial y, aunque diferentes en cultura, tienen en común su compromiso con el Reino de Dios y su decidido trabajo a favor de las iglesias de nuestro continente. A todos, ¡muchas gracias por este invaluable aporte!

«Dios es amor» (I Juan 4:8). Que el resultado de nuestra fe en Él sea la práctica del amor.

Harold Segura C.

Director Regional de Relaciones con iglesias e Identidad cristiana
Visión Mundial, San José, Costa Rica



Estudio bíblico 1: EL PODER QUE TIENES PARA HACER ALGO	4
Estudio bíblico 2: ABUNDANDO EN GENEROSIDAD	6
Estudio Bíblico 3: UNA MIRADA SOCIAL DE UNA DISCIPLINA ESPIRITUAL. Isaías 58:1-12	8
Estudio Bíblico 4: EL POTENCIAL DE LA JUVENTUD	10
Estudio Bíblico 5: ¿ACASO YO PUEDO HACER ALGO ANTE LA REALIDAD DEL HAMBRE? Marcos 6, 30-44	14
Estudio bíblico 6 : LA SOLIDARIDAD COMO CRITERIO DEL REINADO DE DIOS. Mateo 25: 31- 46	17
Estudio bíblico 7: LA ESENCIA DE LA VERDADERA ESPIRITUALIDAD CRISTIANA: EL AMOR. Filipenses 2:1-11	19

EL PODER QUE TIENES PARA HACER ALGO

Carlos Simón, Costa Rica

El Señor nos enseña en su Palabra que el poder para cambiar las situaciones de injusticia también está depositado en nuestras manos. Esto implica hacer vida la Palabra, hacer algo, sentir lo que el Señor siente, influir en el medio en el que nos desarrollamos. Esta tarea no tiene nada que ver que llegar a ser un gran político, un gran predicador o un personaje público, tiene que ver con lo que nos enseña Proverbios 3:27-28. No podemos sólo orar y esperar que todo cambie como si fuera por arte de magia, El Señor espera que hagamos nuestra parte y es por eso que nos dio autoridad, el poder de decidir lo correcto.

Miremos dos formas distintas de ver a América Latina & Caribe:

Enfoque económico: América Latina y el Caribe crecerá en 2012 entre un 3,3 y un 4,2%

Efe | Ginebra, Actualizado martes 17/01/2012

El Producto Interno Bruto (PIB) de Latinoamérica y el Caribe **crecerá en 2012 un 3,3% y en el 2013 un 4,2%**, según el informe "Situación y Perspectivas de la Economía Mundial", elaborado por la Conferencia de Naciones Unidas para la Comercio y el Desarrollo (UNCTAD) y presentado hoy.

El texto considera que **la región tuvo un "robusto crecimiento" en 2011** -un aumento del 4,3% del PIB. Por subregiones, los economistas de la UNCTAD esperan un crecimiento del PIB en Sudamérica del 3,6% este año, y de un 4,5% el próximo, mientras que en el 2011 fue del 4,6%. La progresión del 2011 en Sudamérica se debe, según el informe, **a la creación de empleo** que, a su vez, redujo la pobreza y la desigualdad, lo que llevó a un marcado incremento del consumo privado. Las economías de México y América Central, crecieron en un nivel "más moderado" 3,8% en el 2011, y las del Caribe un 3,4%. Asimismo, las proyecciones indican que **México y América Central** registrarán un crecimiento del PIB de 2,7% en 2012 y un 3,6% en 2013, mientras que la región caribeña progresará un 3,6 % y un 4,3%, respectivamente.

Enfoque de desarrollo: Pobreza y Desigualdad en América Latina

América Latina y el Caribe, aunque ha mejorado sus números, sigue siendo la región más desigual del mundo, donde la quinta parte más pobre cuenta con sólo el 2.9% de los ingresos, mientras que la quinta parte más rica cuenta con el 57.1% del total de ingresos. En América Latina y el Caribe habitamos 570 millones de personas, de las cuales 456 millones de personas poseen el 97.1% de los ingresos y los restantes 14 millones de personas no logran sobrevivir con más de \$1 dólar al día teniendo como ingreso sólo el 2.9% de todo el gráfico adjunto.

Acercándonos a la Palabra de Dios

Proverbios 3:27-28 NVI

27 No niegues un favor a quien te lo pida, si en tu mano está el otorgarlo.

28 Nunca digas a tu prójimo: "Vuelve más tarde; te ayudaré mañana", si hoy tienes con qué ayudarlo.

Reflexionemos

1. ¿Es posible pensar en una realidad diferente para América Latina y Caribe?
2. ¿Quiénes tendrían que hacer algo para cambiar la realidad actual?
3. ¿Qué puedes hacer tú en tu entorno para que esta realidad cambie?, Enumera al menos 5 acciones que puedes hacer en lo inmediato y que sean sostenibles a largo plazo.

Conectando la Biblia con nuestra Vida

Cuando leemos la Palabra debemos entenderla a partir del contexto y realidad del momento cuando fue escrita. Esto es interpretar, ya que no necesariamente todo se debe comprender o aplicar en forma literal. En este punto la Palabra de Dios nos enseña a ser generosos con los demás, pero esto no implica en forma alguna repartir todo lo que tenemos de manera irresponsable sino que implica ser buenos mayordomos de los recursos que el Señor nos entregó. En la familia es importante tener este principio claro y una forma que podría ser útil a la hora de dar a otros es tener en cuenta diferentes formas en las cuales como personas, y como familia, podemos marcar una gran diferencia. Así, pondremos un grano de arena para que América Latina y el Caribe sea una región más justa. Algunas cosas que puedes dar es:

- a. Tu tiempo, para invertirlo en los demás de forma que genere marcas positivas en los demás.
- b. Tu influencia, ya que probablemente tengas un grupo de amigos, de vecinos, de compañeros de trabajo donde eres visto como referente, y por esa razón es importante que la uses.
- c. Tu voz, esto se refiere a tu propio testimonio y podemos entenderlo de varias maneras, tal como usar tu testimonio para que otros lo imiten como modelo.
- d. Tu dinero, colocado de último porque en realidad el problema de América Latina no es de dinero sino de corazones generosos que desean hacer un cambio desde su propio entorno. Sin embargo, el poder invertir de sus recursos financieros es como cerrar un círculo para el cambio de rumbo.

También en Proverbios 22:9 dice “El ojo misericordioso será bendito, porque dio de su pan al indigente.”. Asimismo, Proverbios 11:24 dice: “El alma generosa será prosperada; Y el que saciare, él también será saciado.” y por último Proverbios 28:27 nos relata “El que da al pobre no tendrá pobreza; Mas el que aparta sus ojos tendrá muchas maldiciones.”.

En conclusión, debemos ser generosos en todas las formas posibles. Usa los talentos que el Señor ha puesto en tu vida para bendecir a los demás. No pierdas un segundo más y empieza ahora. Conforme avances en tu proceso cada vez sentirás que tu contribución a tu familia, tu comunidad y tu país será más visible.

Compromisos

1. En pie, formen un círculo de forma tal que cada persona pueda ver a los ojos a otra persona.
2. Cada persona del grupo dirá una oración corta con los ojos abiertos y viendo a todas las personas a los ojos.
3. Cada participante escribirá en una hoja de papel cómo contribuirá para promover el cambio de la injusticia en su propio contexto y se comprometerá a compartir los resultados que obtendrá durante los próximos meses. Este documento estará en lugar visible durante los siguientes meses para recordar en los periodos devocionales sobre los compromisos individuales.

Hubo un momento de la historia en que la cristiandad que estaba en Jerusalén atravesó muchas necesidades económicas. La falta de alimentos era uno de los problemas. El apóstol Pablo coordinó una campaña de levantamiento de fondos para ellos entre las Iglesias del Asia Menor para lo cual dio algunas instrucciones. La Iglesia que estaba en Corinto que, luego de un año no recaudó absolutamente nada (II Corintios 8:10), fue amonestada por el Pablo quien exaltó a las Iglesias de Macedonia las que a pesar de su necesidad y pasar grandes tribulaciones, abundaron en generosidad para con sus herman@s de Jerusalén.

Un vistazo a nuestra realidad

- Al igual que en todas las grandes urbes del Continente, Quito la capital del Ecuador; tiene a su alrededor cinturones de pobreza en donde habitan los migrantes de las diversas Provincias que llegan con el anhelo de mejorar sus condiciones de vida
- La lucha es la misma: por el agua potable, por el alcantarillado, la transportación, vías de acceso... igual que en todo lado.
- Pobreza, desigualdad, marginación, frío..esas son las características en el barrio de “La Paz”, uno de los mencionados barrios de la periferia de Quito, ubicado a 3000 metros de altura sobre el nivel del mar.
- Una Iglesia de la ciudad empezó una obra de ayuda y de predicación del evangelio en ese sector ante la recurrente insistencia de una sencilla hermana que habita en ese sector. Por varios años la atención a la niñez y vecinos del sector fue en una pequeña carpa.
- La historia de la Iglesia de “La Paz” en estos nueve años ha sido de milagros de generosidad y solidaridad sobre todo de un grupo juvenil que asumió como un ministerio estar ahí fielmente trabajando con los niños, llevando la alabanza a los adultos que llegan (la gran mayoría de ellos mujeres), de dar de lo suyo para ver reflejado en alguna medida El Reino de Dios es ese sector. Los jóvenes han sido fieles con sus dones, talentos, tiempo, dinero, donaciones y han dado de lo suyo para “La Paz”
- Ahora en “La Paz” hay un templo cómodo que sirve a la comunidad en todo lo relacionado al bienestar integral. Este templo es el fiel testigo del compromiso solidario de muchas personas que donaron para que esto se haga realidad.
- Lo jóvenes aún “suben” a “La Paz” a colaborar con la gente

Lectura de la Biblia

II Corintios 8:1-7

“Quiero informaros, hermanos, de la gracia que Dios concedió a las iglesias de Macedonia . En medio de una prueba grave desbordaban de alegría, en su extrema pobreza derrocharon generosidad. A la medida de sus fuerzas dieron, lo atestigo, y por encima de ellas. Espontáneamente y con insistencia nos pedían el favor de participar en este servicio a los consagrados. Superando mis esperanzas, ofrecieron sus personas primero a Dios y después a nosotros según la voluntad de Dios. Así que hemos pedido a Tito que, ya que comenzó, lleve a término entre vosotros esta generosa tarea. Y como tenéis abundancia de todo, de fe, elocuencia, conocimiento, fervor para todo, afecto a nosotros, tened también abundancia de esta generosidad”

Reflexionemos

1. ¿Cuáles podrían ser las “claves” para que las Iglesia de Macedonia, a pesar de sus dificultades y limitaciones, abundaron en generosidad para l@s herman@s de Jerusalén?
2. ¿Será que los jóvenes que asumieron responsablemente el ministerio de servir a l@s más vulnerables de “La Paz” tenían muchos recursos para poder hacerlo? ¿Cuál es el presupuesto que un joven promedio maneja semanalmente cuando es estudiante secundario o universitario?

3. ¿Alguna vez hemos solicitado de manera insistente se nos permita ayudar a otros que están en necesidad, tal como lo hicieron las Iglesias de Macedonia?
4. Según la parte final del texto citado: ¿es posible ser muy virtuos@ en valores cristianos y en práctica de fe y no ser generos@ para con l@s demás?
5. ¿Cuál piensas usted fue el sentir de los cristianos de Macedonia cuando entregaron su aporte para los necesitados de Jerusalén? ¿Cuál piensa usted que es el sentir de los jóvenes cristianos que han trabajado generosamente en “La Paz” ahora que ven resultados concretos de su trabajo generoso y desinteresado?
6. ¿Cuál fue el último acto de generosidad que tuvimos y a favor de quién (es) fue realizado?

Celebración

En silencio meditemos sobre nuestra capacidad de dar para otros.

Cada persona escribe una oración en silencio. Después se conforman grupos de tres personas para leer las partes de la oración que cada persona desee.

En el plenario se leen, de manera voluntaria, algunas de las oraciones escritas.

Compromisos

En el contexto de nuestro “Ayuno solidario”:

¿A qué me comprometo?

¿Con qué actitud voy a involucrarme?

Terminemos con un verso del mismo pasaje el mismo que les invito a memorizar:

“Pues conocéis la generosidad de nuestro Señor Jesucristo, que siendo rico, por vosotros se hizo pobre para enriqueceros con su pobreza”

II Corintios 8:9

UNA MIRADA SOCIAL DE UNA DISCIPLINA ESPIRITUAL. Isaías 58:1-12

Isdalia Ortega S, Colombia

Ejemplo de vida

Una familia vivía temporalmente en un país, mientras el padre y la madre terminaban sus estudios teológicos. El día que iban a viajar de regreso a su país, el taxista que les recogió, mientras terminaban de traer sus cosas, se escapó llevándose su ropa, sus libros, sus pertenencias.

Su hijo Ricardito de tres años tenía un amigo de su misma edad entre los niños de las familias de estudiantes. Juan, su amiguito supo de la pérdida y corrió a su casa y buscó entre sus cosas seleccionó su juguete y cuento favoritos, además de parte de su ropa y se los entregó a Ricardito. Mientras se lo entregaba le dijo: no llores, yo comparto contigo mis cosas.

Revisión del texto bíblico. Isaías 58:1-12

Lean cuidadosamente el texto sugerido en al menos dos versiones y reflexionen en los siguientes aportes:

- El texto central: vs 3-7, habla de ayuno en sí pero desde dos perspectivas distintas, ¿cuáles son? ¿Cuáles serán las diferencias entre estas formas de ver el ayuno?
- En el comienzo del texto, Dios mismo denuncia el pecado de su pueblo, asociado a la injusticia, que quiere justicia y bondad de parte de Dios, aunque ha violado el derecho. ¿Cuáles derechos se mencionan en el texto?
- ¿Cuál es el llamado de Dios a su pueblo? ¿Qué cambios les propone en los contenidos de sus prácticas espirituales?
- Enumeren los resultados.

Nueva visión y práctica

Revisemos la conexión de nuestra espiritualidad con nuestras prácticas sociales.

- a. ¿De qué manera nuestras prácticas sociales expresan nuestra espiritualidad?
- b. ¿Qué pedimos a Dios para nuestra vida que no damos a los demás, especialmente a quienes permanentemente se les priva de sus derechos?
- c. ¿Qué tipo de ayunos podemos implementar en nuestros espacios familiares, eclesiales e institucionales?

Celebración

Si hay justicia hay paz, nos recuerda Santiago. Cantemos esta hermosa oración de San Francisco, reflejo de una vida de verdadero ayuno.

HAZME UN INSTRUMENTO DE TU PAZ

HAZME UN INSTRUMENTO DE TU PAZ
DONDE HAYA ODIO LLEVE YO TU AMOR
DONDE HAYA INJURIA TU PERDÓN, SEÑOR
DONDE HAYA DUDA, FE EN TI

CORO

MAESTRO, AYÚDAME A NUNCA BUSCAR
QUERER SER CONSOLADO COMO CONSOLAR
QUERER SER ENTENDIDO COMO ENTENDER
SER AMADO COMO AMAR

HAZME UN INSTRUMENTO DE TU PAZ
QUE LLEVE TU ESPERANZA POR DOQUIER
DONDE HAYA OSCURIDAD LLEVE TU LUZ
DONDE HAYA PENA TU GOZO, SEÑOR

HAZME UN INSTRUMENTO DE TU PAZ
ES PERDONANDO COMO DAS PERDÓN
ES DANDO VIDA COMO TÚ TE DAS
Y MURIENDO VOLVEREMOS A NACER

CORO

HAZME UN INSTRUMENTO DE TU PAZ

Compromiso

Es el momento de comprometernos con la Palabra de la vida y de la Biblia. Podríamos pensar quien necesita hoy de alguno de estos tipos de ayuno que nuestro Dios quiere y nos propone. En frases cortas expresémoslo.

“Entonces podrás buscar ayuda y te vendrá la ayuda”

Lectura del libro de la vida

- Prepare un papelógrafo con noticias que reflejen historias donde aparecen jóvenes tomando acciones para enfrentar situaciones concretas. Por ejemplo: historias de jóvenes que se movilizan para superar una necesidad o dificultad que enfrentan (de su colegio, universidad, barrio, ciudad, país, etc.).
- En otro papelógrafo escriba los “valores” y “antivalores” que manifiestan las acciones reseñadas en el punto 1. Por ejemplo: resiliencia, solidaridad, egoísmo, etc.
- Reflexionen sobre las siguientes preguntas y registrenlas en un papelógrafo: ¿De dónde surgen las fuerzas para hacer tales cosas? ¿Cómo podemos rescatar más historias de jóvenes desarrollando su potencial en nuestro medio, aunque no sean tan llamativas ni tengan tanta promoción?

Lectura del texto de la Biblia

En Daniel 1 nos ubicamos en la corte de Babilonia bajo el reinado de Nabucodonosor. Luego de una breve descripción del ambiente histórico (1:1-2), se presenta a los personajes (1:3-7), entre los que sobresale el joven Daniel. La problemática religiosa más sobresaliente de la época es el tema de los alimentos prohibidos (1:8-16). Aparece también el tema dominante de todo el libro: el señorío de Dios sobre la historia, incluidos los reinos extranjeros (1:17-21).

Los biblistas no están de acuerdo sobre el marco histórico en que fue redactado el libro de Daniel. Unos afirman que el relato se ubica en el tiempo de la dominación babilónica (luego del 685 a.C.). Otros dicen que el libro se ubica en realidad en la época de dominación griega (siglos III y II a.C.), cuando los generales que heredan el imperio de Alejandro Magno han expandido la cultura y el pensamiento griegos por todo el Oriente. Para ambas posturas hay suficientes datos de apoyo. Sea cual fuere la posición que asumieramos, lo cierto es que en ambas situaciones la fe y la cultura israelitas se han visto confrontadas y hasta perseguidas por los dominadores extranjeros. Muchos judíos han aceptado sin problemas la nueva cultura, pero otros se resisten y hasta llegan a aceptar gustosos la muerte antes que infringir la ley de Moisés (1:8-16; ver 2 Macabeos 7).

Los dominadores introducen rápidamente las novedades de la sabiduría de su propia cultura. Pero “esa sabiduría” no está por encima de la sabiduría y conocimiento judíos. Esto explica por qué el libro subraya tanto la superioridad en sabiduría y conocimiento de Daniel y sus compañeros. La sabiduría de estos jóvenes está basada en el conocimiento y en la fe en el Dios de los antepasados de Israel. El libro de Daniel se propone demostrar que a pesar de su poderío, su fuerza y su potencia, los reinos extranjeros serán siempre aniquilados por la fuerza y la potencia del Dios único y vivo. Y ello es motivo de consuelo en la angustia, luz en la incertidumbre, esperanza en la persecución y fortaleza para perseverar en la fe en una época en la que el creyente duda de la validez de sus dogmas y principios religiosos.

DANIEL 1:1-21 (DHH)

1 Durante el tercer año del reinado de Joaquín, rey de Judá, el rey Nabucodonosor de Babilonia llegó a Jerusalén y rodeó con su ejército la ciudad. **2** El Señor dejó que Nabucodonosor capturase a Joaquín y que cayera también en su poder gran parte de los utensilios del templo de Dios. Nabucodonosor se llevó los prisioneros a Babilonia y puso los utensilios sagrados en el tesoro del templo de sus dioses. **3** Además, ordenó a Aspenaz, jefe del servicio de palacio, que de entre los israelitas de familia real y de familias distinguidas trajera **4** jóvenes bien parecidos, sin ningún defecto físico, cultos e inteligentes, entendidos en todos los campos del saber y aptos para servir en el palacio real. A ellos se les enseñaría el lenguaje y la literatura de los caldeos. **5** Nabucodonosor ordenó también que a esos jóvenes se les diera todos los días de los mismos alimentos y vinos que a él le servían, y que los educaran durante tres años, al cabo de los cuales quedarían a su servicio.

Daniel, Ananías, Misael y Azarías

6 Entre aquellos jóvenes estaban Daniel, Ananías, Misael y Azarías, de la tribu de Judá, **7** a quienes el jefe del servicio de palacio les cambió el nombre: a Daniel lo llamó Beltsasar; a Ananías, Sadrac; a Misael, Mesac, y a Azarías, Abed-negó. **8** Pero Daniel se propuso no contaminarse con la comida y el vino del rey; pidió, pues, al jefe del servicio de palacio que no le obligara a contaminarse con tales alimentos. **9** Por obra de Dios, el jefe del servicio de palacio miró con buenos ojos a Daniel, **10** pero le dijo: –Tengo miedo de mi señor el rey. Él me ha dicho lo que vosotros debéis comer y beber, y si os ve con peor aspecto que los otros jóvenes, seréis la causa de que el rey me condene a muerte.

11 Daniel habló entonces con el mayordomo a quien el jefe del servicio de palacio había encargado el cuidado de Daniel, Ananías, Misael y Azarías, y le dijo: **12** –Te ruego que hagas una prueba con estos tus servidores: ordena que durante diez días nos den de comer solamente legumbres, y de beber, solamente agua. **13** Pasado ese tiempo, compara nuestro aspecto con el de los jóvenes alimentados con la misma comida que se le sirve al rey, y haz entonces con nosotros según lo que veas. **14** El mayordomo estuvo de acuerdo, y durante diez días hizo la prueba con ellos. **15** Pasados los diez días, su aspecto era más sano y más fuerte que el de todos los jóvenes que comían de la comida del rey. **16** Así pues, el mayordomo se llevaba la comida y el vino que ellos tenían que comer y beber, y les servía legumbres.

17 A estos cuatro jóvenes, Dios les dio inteligencia y entendimiento para comprender toda clase de libros y toda ciencia. Daniel entendía además el significado de toda clase de visiones y sueños. **18** Al cumplirse el plazo que el rey había señalado para que le fueran presentados los jóvenes, el jefe del servicio de palacio los llevó a su presencia. **19** El rey habló con ellos, y entre todos los jóvenes no encontró ni uno solo que pudiera compararse con Daniel, Ananías, Misael y Azarías, quienes, por lo tanto, quedaron al servicio del rey. **20** En todos los asuntos que requerían sabiduría e inteligencia, y sobre los cuales les preguntó el rey, los encontró diez veces más sabios que todos los magos y adivinos que había en su reino. **21** Daniel se quedó allí hasta el primer año del reinado de Ciro.

Preguntas para el diálogo y la reflexión

1. El cambio de nombre de Daniel y sus compañeros (1:7) era una práctica frecuente en la antigüedad: mostraba el señorío de los vencedores. En la actualidad no se nos cambian los nombres, pero las fuerzas hoy dominantes sí pretenden uniformizarnos con la cultura dominante: “Tanto tienes, tanto vales”, “Estar in o out”, “Si no usas tal o cual marca, estás out”.

Preguntémonos:

- ¿Qué tendencias de uniformización has tenido que enfrentar en tu comunidad o contexto donde vives? ¿Cuál fue tu reacción?
- ¿Sobre qué bases tomaste tus decisiones en esos casos?

2. La vida en la corte comprometía la fidelidad a la Ley de Dios (1:8-16): se debía consumir comidas prohibidas o que habían sido sacrificadas a los ídolos. Daniel propone a su jefe inmediato la prueba del régimen vegetariano de alimentación (1:12). Está resuelto a no ser asimilado por la cultura babilónica y ser acondicionado espiritualmente por ella. Tiene la seguridad de que Dios le ayudará.

Preguntémonos:

- ¿Qué situaciones actuales podrían parecerse a esta de Daniel y sus amigos: nos proponen “tranzar” entre nuestros valores y los anti valores dominantes?
- ¿Qué acciones podrías proponer para enfrentar situaciones como estas hoy, que coartan tu vida presente y condicionan tu futuro? ¿En qué punto deberías enfocar tu resistencia?

3. La narración ahora cuenta cómo Dios realizó su plan soberano para sostener la pequeña comunidad de jóvenes ante todos sus adversarios (1:17-21). Daniel y sus compañeros florecieron físicamente (1:17): esto fue hecho por Dios. Además, los jóvenes recibieron dones divinos especiales (1:17-19). Dios convierte en locura la sabiduría del mundo y perfecciona su fuerza donde su pueblo es más débil (1 Co. 1:19-25; ver Is. 44:24-26)

Preguntémonos:

- Cuando te has sentido solo ante las presiones de amoldarte, ¿cuáles han sido tus compañeros de camino y tus apoyos que te han sostenido? ¿Qué rol jugó tu comunidad (de fe, de amigos, etc.) en tu sostenimiento? ¿Sostuviste tú a otros?
- ¿Qué señales de triunfo de tu fe y perseverancia has visto en tus luchas por no amoldarte? ¿has visto a Dios a Dios actuar en respaldo de tus decisiones?
- ¿Puedes pensar en los dones que has recibido de Dios para tu presente y futuro? ¿Cómo ayudan a otras personas a confiar más plenamente en Dios? ¿Cómo ayudan a otras personas a no amoldarse y vivir sus vidas con miras al futuro?

Celebración

Si estás haciendo este estudio en comunidad, te proponemos el siguiente símbolo:

- Cada miembro del grupo recibe una flor al inicio del estudio. Ella representa su vida, con toda su belleza e imperfecciones. Al finalizar el estudio, ante una cruz y en actitud de oración, se entrega simbólicamente esa flor a Dios para que reciba nuestras vidas tal como están, y nos comprometemos a que cada día lo vivamos como el mejor don de Dios para alcanzar nuestro potencial, para con Dios y para con los demás.
- Una variante puede ser que el grupo escoja una planta que plantar y cuidar (si no tienes espacio para plantarla, puede ser una planta de interior en una maceta). Todos asumimos el compromiso de cuidar y nutrir mutuamente “nuestra planta”, símbolo del potencial colectivo y del accionar de Dios en la vida: él le permite crecer y florecer para bendición y alegría del entorno. Todos somos responsables del desarrollo de su potencial, que simboliza el nuestro propio.

Si estás haciendo este estudio en forma personal, te proponemos el siguiente símbolo:

- Haz un lista con dos columnas: En la columna 1 escribe las dificultades que enfrentas y define sus orígenes (tus opciones equivocadas, las presiones que recibes de la cultura dominante, etc.). En la columna 2, escribe tus fortalezas, y define sus orígenes (Dios, los valores que has recibido de tu familia, etc.).
- Tómate un tiempo para meditar en las dos listas, y entrégalas en un acto de rendición a Dios, asumiendo el compromiso de seguir tomando decisiones “contra vía” ya que tienes un futuro que cumplir en sus manos.
- Guarda ambas listas para hacer una revisión de vida periódica (Ojo: las listas pueden ir cambiando con el paso del tiempo).

Compromiso

- ¿Qué decisiones debes tomar en estos días para no dejarte amoldar a la cultura dominante? (En tu entorno inmediato: colegio, universidad, barrio, familia, etc..).
- ¿Qué acciones puedes tomar para enfrentar las presiones y/o decisiones deshumanizantes en tu entorno? (Movilizarte para enfrentar una injusticia barrial o comunitaria, para enfrentar una necesidad de otras personas, para sostener a una personas o grupo humano en crisis, etc..).
- Haz un lista con dos columnas: En la columna 1 escribe las dificultades que enfrentas y define sus orígenes (tus opciones equivocadas, las presiones que recibes de la cultura dominante, etc.). En la columna 2, escribe tus fortalezas, y define sus orígenes (Dios, los valores que has recibido de tu familia, etc.).
- Pueden cerrar el estudio cantando o leyendo esta antigua “Bendición Irlandesa”

BENDICIÓN IRLANDESA

(Letra: autoría desconocida / Música: Juan Gattinoni – Argentina)

Que la tierra vaya haciendo
Un camino ante tus pasos
Y que el viento sople
Suave a tus espaldas.

Que el sol brille siempre cálido
Y fraterno en tu cara
Que la lluvia caiga suave
Entre tus campos.

Y hasta tanto nos volvamos a encontrar
Dios te guarde en la palma de su mano.

Y hasta tanto nos volvamos a encontrar
Dios te guarde,
Dios nos guarde
En sus manos.

Puedes bajar el archivo mp3, en este link: <http://www.clailiturgia.org/bendicion-irlandesa-1805.html>

¿ACASO YO PUEDO HACER ALGO ANTE LA REALIDAD DEL HAMBRE? Marcos 6, 30-44

Silvia Correa, México.

Se inicia con un breve rompe-hielo, dando a cada participante un dulce que después intercambiará con un compañero que no conoce y se presentarán entre sí.

Después se les explica el porqué de la reunión y se realiza una pequeña discusión acerca del Hambre: ¿Qué han leído en los periódicos, visto en la televisión u otros medios respecto a el hambre?, ¿Saben por qué sucede?..

Se procede con la lectura del cuento

Lectura del libro de la vida

Un día cualquiera en el rancho de mis abuelos, caminé y caminé por el cerro, descubriendo que el lugar había cambiado bastante desde cuando yo era niña. Recuerdo que todo era verde, todo era bosque, que jugábamos entre plantas grandes y corríamos detrás de los animales que andaban sueltos. Construíamos casas de barro, comíamos frutas silvestres y amábamos la libertad de podernos nutrir con lo que el bosque ofrecía.

Era muy pequeña y todo lo compartía, no tenía miedo a quedarme sin nada, nunca pensé que eso pudiera pasar, así que no guardaba nada y solo comía lo que necesitaba. ¿Cuántas experiencias vivimos así?, Algunos disfrutamos de ello pero muchos otros ni siquiera de pequeños tuvimos esta oportunidad. Y muchos que la tenemos creemos que es algo que nos pertenece.

Con el paso del tiempo mi familia tuvo que migrar a un pueblo, para que así todos pudiéramos estudiar y salir adelante. Pero mis padres, al ser personas campesinas, se les complicaba tener un empleo que les pagara lo suficiente como para mantener a una familia de 10 miembros. Recuerdo que al salir de la escuela llegaba a casa y tenía bastante hambre y en la mesa había unos plátanos, pero como sólo nos tocaba la mitad, si alguien faltaba mi mamá siempre lo guardaba y yo como no me llenaba con la mitad que me daban, esperaba a que no hubiera nadie y tomaba lo que estaba reservado para alguien más. Siempre alguien se quedaba sin su mitad de plátano porque yo lo tomaba.

Yo creía que tenía derecho a comer y llenarme sin pensar que los otros también tenían derecho y que yo no debía tomar su reserva.

En muchas ocasiones sobre todo a nuestra edad, creemos que todo nos pertenece que somos los dueños del mundo y que el mundo nos debe dar lo que pidamos y nos olvidamos de la existencia de los otros, de sus necesidades, de sus sueños, de sus sentimientos, de sus realidades. ¿Cuántas ocasiones no le he quitado a los otros lo que tienen, pensando solo en mi necesidad?, ¿Cuántas veces he preguntado a mis padres si realmente tienen el dinero para comprarme lo que pido?, ¿Estaríamos dispuestos a compartir con el otro lo que yo no necesito?

Dinámica: poner a los adolescentes y jóvenes en grupos, preparar material para que cada grupo forme un cuadrado. (Papel, pegamento, marcadores, reglas, tijeras). Distribuir a cada grupo material incompleto a unos darles doble pegamento y dejar otro grupo sin pegamento y así sucesivamente. A dos grupos entregarles material en exceso.

La indicación es que nadie puede tomar lo de los otros porque es propiedad privada, así que una forma de conseguir el material es que los grupos lo deseen compartir después de un dialogo o negociación sino lo desean compartir no lo comparten.

Es importante remarcar que todos tienen que formar el cuadrado en el tiempo estipulado.

Después de 20 min. Parar la dinámica recoger el material y proceder a leer el texto bíblico.

Lectura del texto de la Biblia

Marcos 6:30-44

- 6:30 Entonces los apóstoles se juntaron con Jesús, y le contaron todo lo que habían hecho, y lo que habían enseñado.
- 6:31 El les dijo: Venid vosotros aparte a un lugar desierto, y descansad un poco. Porque eran muchos los que iban y venían, de manera que ni aun tenían tiempo para comer.
- 6:32 Y se fueron solos en una barca a un lugar desierto.
- 6:33 Pero muchos los vieron ir, y le reconocieron; y muchos fueron allá a pie desde las ciudades, y llegaron antes que ellos, y se juntaron a él.
- 6:34 Y salió Jesús y vio una gran multitud, y tuvo compasión de ellos, porque eran como ovejas que no tenían pastor; y comenzó a enseñarles muchas cosas.
- 6:35 Cuando ya era muy avanzada la hora, sus discípulos se acercaron a él, diciendo: El lugar es desierto, y la hora ya muy avanzada.
- 6:36 Despídelos para que vayan a los campos y aldeas de alrededor, y compren pan, pues no tienen qué comer.
- 6:37 Respondiendo él, les dijo: Dadles vosotros de comer. Ellos le dijeron: ¿Que vayamos y compremos pan por doscientos denarios, y les demos de comer?
- 6:38 El les dijo: ¿Cuántos panes tenéis? Id y vedlo. Y al saberlo, dijeron: Cinco, y dos peces.
- 6:39 Y les mandó que hiciesen recostar a todos por grupos sobre la hierba verde.
- 6:40 Y se recostaron por grupos, de ciento en ciento, y de cincuenta en cincuenta.
- 6:41 Entonces tomó los cinco panes y los dos peces, y levantando los ojos al cielo, bendijo, y partió los panes, y dio a sus discípulos para que los pusiesen delante; y repartió los dos peces entre todos.
- 6:42 Y comieron todos, y se saciaron.
- 6:43 Y recogieron de los pedazos doce cestas llenas, y de lo que sobró de los peces.
- 6:44 Y los que comieron eran cinco mil hombres.

Preguntas para el diálogo y la reflexión

En tres grupos discutir las siguientes preguntas:

Grupo 1: ¿Qué sucedió en el cuento?, ¿Qué paso con aquella niña?, ¿Después al crecer que cambios tuvo?, ¿fue justo que siempre se quedara con hambre?

Grupo 2: ¿Qué paso en la dinámica?, ¿Por qué unos tenían más y otros menos? ¿Se parece a lo que actualmente vivimos?, ¿creen que la realidad del mundo es similar a la de la dinámica?

Grupo 3: ¿Qué nos dice el texto?, ¿Cómo relacionaríamos el texto bíblico con la dinámica y con el cuento?, ¿Cómo se relaciona el texto con la realidad que vivimos en el mundo?, ¿Quién fue el que dono los panes y los peces primero?

Comparten a todo el grupo el resumen.

Y a se hace la pregunta al grupo: ¿Creen ustedes que nosotros podemos hacer una diferencia, ante la muchedumbre que actualmente muere de hambre a diario?

Celebración

Se une todo el grupo en círculo o círculos si es muy grande el grupo y se discute la siguiente pregunta: ¿Qué donaría hoy de lo que yo no necesito, pero que si necesita el otro?

En un clima de silencio, se coloca una canasta en el centro del círculo con un pan y un pez en símbolo o figura (un pan y un pez para cada miembro del grupo).

Se invita a que cada miembro del grupo pase a dar algo en donación para otros del mismo grupo o para la comunidad.

Cuando el grupo ha terminado. Se mantienen tomados de la mano y se relee el pasaje exclusivamente: “6:42 Y comieron todos, y se saciaron.

6:43 Y recogieron de los pedazos doce cestas llenas, y de lo que sobró de los peces. Y los que comieron eran cinco mil hombres.”

Compromiso

Se entrega previamente una figura de un pez y un pescado a los participantes, simbolizando los cinco mil hombres. Y se invita a cada miembro del grupo a proponerse una meta para poder hacer algo ante este mundo que como aquella niña, un día algunas personas creyeron que todo les pertenecía y olvidaron que las reservas eran para los que faltaban.

Se les da un espacio de tiempo para que escriban que van a donar, puede ser algo material, una oración, tiempo dedicado a otros, ayuno de cosas que nos gusten mucho, etc.

Lo colocan en el pez y lo ponen de regreso en la canasta doblado, nadie lo leerá solo es el símbolo de que si todos damos algo de lo que no necesitamos

No tiene por qué haber personas que mueran de hambre.

Se toman de las manos y se realiza una oración:

Señor gracias porque a nosotros nos diste el pan, pero más aun te agradezco que me das la capacidad de compartirlo con quienes lo necesitan.

Gracias mi Dios porque me das salud, pero más te agradezco el poder compartirla con quienes lo necesitan.

Gracias mi Dios porque me regalas la capacidad de hacer cosas productivas, pero más aun te agradezco la capacidad para producir para que a otros no les falte lo necesario.

Gracias Señor y regálame el don de que estas Gracias se conviertan en bendición para los demás. Amén.

LA SOLIDARIDAD COMO CRITERIO DEL REINADO DE DIOS. Mateo 25: 31- 46

Welinton Pereira, Brasil

Vivimos en un mundo con muchas riquezas, la naturaleza es abundante en donar semillas que se multiplican indefinidamente. Todavía con toda la abundancia del mundo muchas personas siguen en sus camas todos los días con hambre, hambre de pan y agua. La solidaridad a partir del hambre de justicia con todos y todas los que sufren en nuestro mundo será un criterio de juzgamiento en la venida de Jesucristo y su Reino de Justicia.

Lectura del libro de la vida

En San Pablo la más rica ciudad de Brasil ocurrió recientemente un hecho que dividió a los cristianos. El gobierno estatal cumpliendo una orden judicial desalojó de sus viviendas a más de mil familias que vivían en un terreno que pertenecía a un rico empresario y especulador financiero que en el pasado fue condenado por ocultación de impuestos. Entre las familias estaba dona María que fue desalojada con sus 7 hijos menores y su madre de 70 años enferma que vivía con ella y sus nietos.

Actividad

1. Prepare un papelógrafo con noticias que reflejen la situación de distribución de alimentos en el mundo.
2. En otro papelógrafo escriba las estadísticas de las personas que no tiene donde vivir con sus familia.
3. Pida a una persona del grupo que cuente una historia de algún amigo, amiga o vecino de su comunidad que se encuentra enfermo o preso.

Lectura del texto de la Biblia

MATEO 25: 31-46

31 »Cuando el Hijo del hombre venga, rodeado de esplendor y de todos sus ángeles, se sentará en su trono glorioso. 32 La gente de todas las naciones se reunirá delante de él, y él separará unos de otros, como el pastor separa las ovejas de las cabras. 33 Pondrá las ovejas a su derecha y las cabras a su izquierda. 34 Y dirá el Rey a los que estén a su derecha: «Vengan ustedes, los que han sido bendecidos por mi Padre; reciban el reino que está preparado para ustedes desde que Dios hizo el mundo. 35 Pues tuve hambre, y ustedes me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; anduve como forastero, y me dieron alojamiento. 36 Estuve sin ropa, y ustedes me la dieron; estuve enfermo, y me visitaron; estuve en la cárcel, y vinieron a verme.» 37 Entonces los justos preguntarán: «Señor, ¿cuándo te vimos con hambre, y te dimos de comer? ¿O cuándo te vimos con sed, y te dimos de beber? 38 ¿O cuándo te vimos como forastero, y te dimos alojamiento, o sin ropa, y te la dimos? 39 ¿O cuándo te vimos enfermo o en la cárcel, y fuimos a verte?» 40 El Rey les contestará: «Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de estos hermanos míos más humildes, por mí mismo lo hicieron.»

41 »Luego el Rey dirá a los que estén a su izquierda: «Apártense de mí, los que merecieron la condenación; váyanse al fuego eterno preparado para el diablo y sus ángeles. 42 Pues tuve hambre, y ustedes no me dieron de comer; tuve sed, y no me dieron de beber; 43 anduve como forastero, y no me dieron alojamiento; sin ropa, y no me la dieron; estuve enfermo, y en la cárcel, y no vinieron a visitarme.» 44 Entonces ellos le preguntarán: «Señor, ¿cuándo te vimos con hambre o con sed, o como forastero, o falto de ropa, o enfermo, o en la cárcel, y no te ayudamos?» 45 El Rey les contestará: «Les aseguro que todo lo que no hicieron por una de estas personas más humildes, tampoco por mí lo hicieron.» 46 Ésos irán al castigo eterno, y los justos a la vida eterna.»

Reflexión

En la Biblia encontramos luz para iluminar el libro de la vida. El libro de la vida y el libro de la Biblia van de la mano, Es el momento de hacer preguntas acerca del contenido del texto y analizarlo detenidamente.

- A) ¿Qué relación podemos percibir entre dona María, desalojada de su vivienda en San Pablo con sus hijos y su abuela, y la solidaridad propuesta por Jesús en la parábola de Mateo?
- B) ¿Cómo identificar a Jesús por medio de los hombres y mujeres hambrientos y desnudos en nuestro mundo? ¿Debemos creer que es literal esta afirmación de Jesús o solamente una fuerza de expresión?
- C) ¿Por qué la expresión de admiración y sorpresa de parte de los justos e injustos al saber que la salvación estaba vinculada con la manera de tratar a los más pequeños? v.37.

Celebración

El diálogo de los dos momentos anteriores, ahora lo hacemos oración, a partir de símbolos, imágenes, cosas que nos invitan a expresar nuestros sentimientos hacia Dios y hacia la comunidad.

Compromiso

Que la palabra compartida del Señor nuestro Padre transforme nuestras mentes, curaciones, manos y pies para irnos al encuentro de todos y todas los que están presos, enfermos, con hambre, sin vivienda para protegerse del frío. Que podamos percibir a Jesús en cada persona que sufre. Nos comprometemos día a día con la gracia de Dios y con la ayuda del Espíritu Santo a solidarizarnos con los pobres y oprimidos que pasarán en mi camino. Una pregunta que puede guiar en este último momento es: ¿Qué cosas concretas podemos hacer a partir de la reflexión del texto bíblico de hoy?

Bendición

La bendición del Dios Padre, que en su infinita misericordia nos ha ayudado hasta aquí continúe fortaleciéndonos y capacitándonos a todas y todos nosotros para ser instrumentos de su querer y de su actuar a favor de los más carentes de nuestro mundo.

LA ESENCIA DE LA VERDADERA ESPIRITUALIDAD CRISTIANA: EL AMOR. Filipenses 2:1-11

Azucena López, Nicaragua

Todos los días somos confrontados con la realidad de un mundo donde prevalece la inequidad, la injusticia y la marginación de grandes sectores de la población. Hay pequeñas islas de abundancia en medio de un mar de pobreza, imposibilitando que grandes masas de la población vivan con dignidad.

El mundo actual es contradictorio y asimétrico, sin embargo, corremos el riesgo de acostumbrarnos al estado actual de las cosas, y volvernos insensibles a la miseria humana, hasta llegar a considerar que el mundo presente con sus injusticias, es justo, indispensable y necesario.

Nos proponemos

- Reconocer que la verdadera espiritualidad está fundamentada en el amor y el compromiso con los valores del Reino de Dios.
- Fortalecer nuestro compromiso con la práctica del amor a través del servicio y la solidaridad con los más vulnerables y olvidados de nuestras comunidades

El sendero de la vida

Prepare dos personas (periodistas) para que dramatiquen el noticiero de la mañana o de la noche, si su devocional es de noche. Escoja un nombre “creativo” para el noticiero, con el objetivo de captar la atención de los presentes: “Última hora”, “Voces que gritan”, “Metamorfosis”, etc.

Después de dar la bienvenida a todas y todos, anuncie el noticiero y permita que los periodistas lean la noticia más impactante del día: “El deseo de los niños y niñas”.

La noticia es la siguiente: “A 484 niños, niñas y adolescentes provenientes de familias pobres de 6 países del mundo, se les preguntó que hacía sentir y estar bien a los niños y niñas. ¿Qué responderían estimado/a oyente? ¿Un nintendo? ¿Un celular? ¿Un plasma? ¡¡Definitivamente no!! Ellos y ellas dijeron entre otras respuestas que estar bien es tener buen techo y piso, poder bañarse diariamente, tener ropa limpia, tener suficiente comida, tener agua limpia, no enfermarse, poder ir a la escuela y tener tiempo para jugar. ¿Qué sentimos y pensamos cuando escuchamos las voces de estos pequeñitos y su deseo de bienestar? Esta es la noticia impactante del día.

De la oportunidad para que 2 participantes expresen sus sentimientos y pensamientos acerca de las voces de los NNA.

El sendero bíblico

Las voces de los niños, niñas y adolescentes de 6 países del mundo, no sólo expresan sus deseos, sino también su perspectiva de la vida y del mundo en que viven, también, reflejan sus realidades: familias sin techo ni alimento suficiente, niños y niñas sin acceso a la educación ni a los servicios básicos de salud.

Ahora nos toca hacer un viaje por la Biblia. ¿Qué dice la Palabra de Dios a nuestra situación? ¿A qué nos desafiaba la Palabra de Dios frente a esta realidad?

Las relaciones en la época del Nuevo Testamento estaban estructuradas de manera vertical dentro de sistemas limitados y cerrados. Esta estructura era una especie de pirámide en cuya cúspide se colocaba al emperador y después descendían las demás clases sociales hasta llegar al esclavo imperial.

En la lógica del sistema piramidal, las personas buscaban ascender y no descender y eso implicaba marginar, hacerse superior al otro, buscar el prestigio y la satisfacción de los intereses personales; de tal manera que la búsqueda del bien propio se convirtió en un estilo de vida.

El autor de la carta a los Filipenses, el apóstol Pablo, exhorta a la comunidad cristiana de Filipo, a no conducirse con la lógica de las relaciones de la sociedad y escribe el pasaje que a continuación nos toca reflexionar.

FILIPENSES 2:1-11

- 1 Así pues, si hay una exhortación en nombre de Cristo, un estímulo de amor, una comunión en el Espíritu, una entrañable misericordia,
- 2 colmad mi alegría, teniendo un mismo sentir, un mismo amor, un mismo ánimo, y buscando todos lo mismo.
- 3 Nada hagáis por ambición, ni por vanagloria, sino con humildad, considerando a los demás como superiores a uno mismo,
- 4 sin buscar el propio interés sino el de los demás.
- 5 Tened entre vosotros los mismos sentimientos que Cristo:
- 6 El cual, siendo de condición divina, no codició el ser igual a Dios
- 7 sino que se despojó de sí mismo tomando condición de esclavo.
- Asumiendo semejanza humana y apareciendo en su porte como hombre,
- 8 se rebajó a sí mismo, haciéndose obediente hasta la muerte y una muerte de cruz.
- 9 Por eso Dios lo exaltó y le otorgó el Nombre, que está sobre todo nombre.
- 10 Para que al nombre de Jesús toda rodilla se doble en los cielos, en la tierra y en los abismos,
- 11 y toda lengua confiese que Cristo Jesús es el SEÑOR para gloria de Dios Padre.

Estudio del texto bíblico

Pasos para analizar el pasaje bíblico: Filipenses 2:1-11

1. Identifique las acciones y sentimientos de Cristo en Filipenses 2:6-11 y después comparta en plenario.
2. Conteste las siguientes preguntas: ¿Qué nos dicen las acciones y los sentimientos de Cristo en medio de una sociedad desigual? ¿A qué nos invita el ejemplo de Cristo?

Cuadro para analizar Filipenses 2: 6-11

Personaje	Acciones	Sentimientos
<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px;"> Cristo <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div>	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div>	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div>

En este pasaje encontramos un hermoso himno a Cristo. Era una antigua canción que los primeros cristianos entonaban en sus celebraciones. El autor de la carta a los Filipenses lo retoma para recalcar el estilo de vida de los que creen en Jesús.

Jesús siendo Dios, se rebajó a la condición humana del esclavo, es decir, los que estaban colocados en la base de la pirámide social de la época del Nuevo Testamento; lo más bajo y menospreciado de la sociedad. Jesús se humilló hasta el sacrificio en la cruz.

Las acciones de Cristo nos revelan su gran amor por todos y todas y su solidaridad con los más despreciados del mundo, marcando así, un estilo de vida diferente de la sociedad piramidal.

El estilo de vida de los seguidores de Jesús hace posible la comunión con otros y otras, la búsqueda del bienestar de los otros y el reconocimiento de la necesidad e intereses de los y las demás.

Es en esta nueva lógica que la comunidad hace posible que la humildad y el amor sean los reguladores de las acciones y de las relaciones en la sociedad. La esencia de la espiritualidad del seguidor/a de Jesús es el amor.

Celebración

1. ¿Qué acciones se realizan en nuestro país para que los NNA tengan una vida digna y plena?
2. ¿Con qué acciones podemos comprometernos para aportar a la vida plena de NNA?

Compromiso

1. En pie, formen un círculo.
2. Coloquen en el centro una mesa.
3. Busquen objetos que simbolizen la esperanza para la población pobre de su país y colóquenlos en la silla o mesa.
4. Tomados de las manos hagan una oración por todas las personas que aportarán fondos durante la campaña de ayuno solidario y para que muchos NNA sean bendecidos a través de los proyectos que sean desarrollados-



WWW.ALTOALHAMBRE.ORG